

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA**  
**DOSEN TETAP GENAP 2019-2020**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN MATEMATIKA**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/1-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2020  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Audit	1
1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)	2
1.4 Ruang Lingkup Audit	3
1.5 Metoda dan Tahapan Audit	5
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	7
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	7
2.2 Deskripsi Temuan	9
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	10

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika (Prodi P.MAT) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi P.MAT secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

#### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen P.MAT terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### 1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi P.MAT
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### D. Kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi

## 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

## Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap P.MAT yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

**BAB II**  
**HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

**2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi**

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen P.MAT terdapat pada tabel 1 dan

2

**Tabel 1 : Kinerja Dosen PMAT Semester Genap 2019/2020**

No	Nama Dosen	Pemb	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	96.68	76	76	90	80	87.24	Sangat Baik	*
2	Drs. Edrizon, M.Pd	98.3	55	76	100	80	81.20	Baik	
3	Fauziah., S.Pdl., M.Pd	98.15	88	94	100	85	93.83	Sangat Baik	***
4	Drs. Khairudin, M.Si	95.06	90	94	100	90	93.23	Sangat Baik	**
5	Dra. Niniwati, M.Pd	98.57	76	88	100	80	89.29	Sangat Baik	*****
6	Puspa Amelia	0	82	76	90	80	41.00	Kurang Baik	*
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	97.91	64	94	100	90	85.56	Sangat Baik	*
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	94.72	66	88	100	90	84.36	Baik	**
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	95.23	82	88	90	90	89.72	Sangat Baik	****
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98.24	85	88	90	85	92.02	Sangat Baik	*****



**Tabel 2: Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen P.MAT Semester Genap 2019/2020**

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PERSAMAAN DIFERENSIAL	100.00	100.00	100.00	84.25	98.43	96.68
		MATEMATIKA KEUANGAN	93.33	100.00	100.00	82.69	94.93	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	80.31	98.03	98.30
		FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	85.63	98.56	
3	Fauziah, S.PdI, .M.Pd	STATISTIKA LANJUT	100.00	100.00	100.00	83.94	98.39	98.15
		GEOMETRI ANALITIK RUANG	100.00	100.00	100.00	82.44	98.24	
		ETNOMATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	80.00	98.00	
		GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100.00	100.00	100.00	79.69	97.97	
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS DIFERENSIAL	93.33	100.00	100.00	83.94	95.06	95.06
5	Dra. Niniwati, M.Pd	GEOMETRI PERSPEKTIF	100.00	100.00	100.00	80.00	98.00	98.57
		GEOMETRI RUANG	100.00	100.00	100.00	86.06	98.61	
		PEMBELAJARAN MIKRO	100.00	100.00	100.00	88.25	98.83	
		GEOMETRI BIDANG	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	TOPOLOGI*	100.00	100.00	100.00	85.44	98.54	97.91
		KOMBINATORIKA	100.00	100.00	100.00	90.44	99.04	
		ANALISIS KOMPLEKS	100.00	100.00	100.00	83.81	98.38	
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	86.13	98.61	

		PENGANTAR TEORI GRUP	93.33	100.00	100.00	83.00	94.97	
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	93.33	100.00	100.00	80.56	94.72	94.72
8	Dr. Syukma Netti, M. Si.	METODE NUMERIK	100.00	100.00	100.00	90.06	99.01	95.23
		ALJABAR LINEAR ELEMENTER	86.67	100.00	100.00	81.13	91.45	
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	80.81	98.08	98.24
		STATISTIKA DASAR	100.00	100.00	100.00	84.06	98.41	
10	Dr. Enjoni, SP., MP	BIMBINGAN KONSELING	93.33	100.00	100.00	79.13	94.58	94.58
11	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	100.00	85.70	100.00	90.06	94.72	94.72
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	100.00	100.00	100.00	82.31	98.23	98.23
13	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	100.00	100.00	100.00	80.00	98.00	98.00

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata kinerja dosen **83,74** dengan kreteria baik dan rata-rata mutu pembelajaran adalah **97,36** dengan kreteria sangat baik.

## 2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak sesuai dengan jadwal perkuliahan.	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ada dosen yang home mengajar di PMAT tidak diberikan mata kuliah	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	sehingga membuat nilai kinerja rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi P.MAT tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi P.MAT telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dan sangat baik.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN P.MAT**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

**MK** : PERSAMAAN DIFERENSIAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Permulaan PD Biasa	Permulaan PD Biasa	1	1.00	1	1.00	0
3	PD Biasa orde pertama derajat pertama PD 3.1 3.2 dan 3.3	PD Biasa orde pertama derajat pertama PD 3.1 3.2 dan 3.3	1	1.00	1	1.00	0
4	PD dengan M dan N adalah linier tapi tidak homogen 3.4 PD 3.5 dan PD Eksak	PD dengan M dan N adalah linier tapi tidak homogen 3.4 PD 3.5 dan PD Eksak	1	1.00	1	1.00	0
5	PD Eksak dan reduksi ke PD Eksak	PD Eksak dan reduksi ke PD Eksak	1	1.00	1	1.00	0
6	PD linier orde pertama dan PD Bernoulli	PD linier orde pertama dan PD Bernoulli	1	1.00	1	1.00	0
7	Persamaan diferensial orde pertama derajat tinggi bagaian 4.1.1 4.1.2 4.1.4 dan 4.2	Persamaan diferensial orde pertama derajat tinggi bagaian 4.1.1 4.1.2 4.1.4 dan 4.2	1	1.00	1	1.00	0
8	PD Linier Orde n dengan koefisien konstan bagian 5.1 dan 5.2	PD Linier Orde n dengan koefisien konstan bagian 5.1 dan 5.2	1	1.00	1	1.00	0
9	PD Linier Tak Homogen Orde n dengan koefisien Konstan	PD Linier Tak Homogen Orde n dengan koefisien Konstan	1	1.00	1	1.00	0
10	PD tak homogen dengan koefisien konstan lanjutan	PD tak homogen dengan koefisien konstan lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
11	PD Linier Orde n dengan koefisien Variabel PD Linier Cauchy	PD Linier Orde n dengan koefisien Variabel PD Linier Cauchy	1	1.00	1	1.00	0
12	PD Linier orde n dengan koefisien variabel PD Legendre	PD Linier orde n dengan koefisien variabel PD Legendre	1	1.00	1	1.00	0
13	Persamaan diferensial Legendre Lanjutan	Persamaan diferensial Legendre Lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
14	Sistem persamaan diferensial simultan	Sistem persamaan diferensial simultan	1	1.00	1	1.00	0
15	Sistem persamaan diferensial linier simultan lanjutan	Sistem persamaan diferensial linier simultan lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

**MK** : MATEMATIKA KEUANGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Eksponen dan logaritma	Eksponen dan logaritma	1	1.00	1	1.00	0
3	Berhitung dengan daftar logaritma lanjutan	Berhitung dengan daftar logaritma lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
4	Barisan Aritmatika dan barisan geometri sekaligus deretnya	Barisan Aritmatika dan barisan geometri sekaligus deretnya	1	1.00	1	1.00	0
5	Bunga Tunggal Bab IV	Bunga Tunggal Bab IV	1	1.00	1	1.00	0
6	Diskonto tunggal dan pembayaran cicilan	Diskonto tunggal dan pembayaran cicilan	1	1.00	1	1.00	0
7	Bab 7 Bunga Majemuk	Bab 7 Bunga Majemuk	1	1.00	1	1.00	0
8	Bab 8 Bunga Majemuk lanjutan Nilai Tunai Persamaan nilai	Bab 8 Bunga Majemuk lanjutan Nilai Tunai Persamaan nilai	1	1.00	1	1.00	0
9	Bab 9. Auitas sederhana Biasa	Bab 9. Auitas sederhana Biasa	1	1.00	1	1.00	0
10	Bab 10 Anuitas tertentu biasa	Bab 10 Anuitas tertentu biasa	1	1.00	1	1.00	0
11	Rencana pelunasan dengan Anuitas	Rencana pelunasan dengan Anuitas	1	1.00	1	1.00	0
12	Rencana pelunasan Anuitas yang dibulatkan	Rencana pelunasan Anuitas yang dibulatkan	1	1.00	1	1.00	0
13	Anuitas pada pinjaman obligasi	Anuitas pada pinjaman obligasi	1	1.00	1	1.00	0
14	Refleksi materi kuliah setelah UTS	Refleksi materi kuliah setelah UTS	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Edrizon, M.Pd

**MK** : PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep Media dan Alat Peraga Matematika	Konsep Media dan Alat Peraga Matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Pengertian dan Fungsi Alat Peraga Matematika	Pengertian dan Fungsi Alat Peraga Matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Alat Peraga Berbasis konsep luas dan konsep panjang	Alat Peraga Berbasis konsep luas dan konsep panjang	1	1.00	1	1.00	0
5	Alat Peraga Berbasis Volume dan Pengukuran	Alat Peraga Berbasis Volume dan Pengukuran	1	1.00	1	1.00	0
6	Alat Peraga Berbasis Aritmatika	Alat Peraga Berbasis Aritmatika	1	1.00	1	1.00	0
7	Alat Peraga Berbasis Konsep Geometri	Alat Peraga Berbasis Konsep Geometri	1	1.00	1	1.00	0
8	Alat Peraga Berbasis Teori Kemungkinan dan alat peraga berbasis permainan	Alat Peraga Berbasis Teori Kemungkinan dan alat peraga berbasis permainan	1	1.00	1	1.00	0
9	Lanjutan Alat Peraga berbasis permainan	Lanjutan Alat Peraga berbasis permainan	1	1.00	1	1.00	0
10	Alat Peraga Berbasis ICT	Alat Peraga Berbasis ICT	1	1.00	1	1.00	0
11	Presentasi Kelompok 1 dan 2 tentang alat peraga matematika	Presentasi Kelompok 1 dan 2 tentang alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
12	Presentasi Kelompok 3 dan 4 tentang alat peraga matematika	Presentasi Kelompok 3 dan 4 tentang alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi kelompok 5 dan 6 tentang alat peraga matematika	Presentasi kelompok 5 dan 6 tentang alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
14	Persentasi kelompok 7 dan 8 tentang alat peraga matematika	Persentasi kelompok 7 dan 8 tentang alat peraga matematika	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom



# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika  
 Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd  
 MK : FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Pengertian Filsafat filsafat matematika dan filsafat pendidikan matematika	Pengertian Filsafat filsafat matematika dan filsafat pendidikan matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Karakteristik Matematika	Karakteristik Matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	karakteristik kultural filosofis dan deskripsi matematika serta implikasi dalam pembelajaran	karakteristik kultural filosofis dan deskripsi matematika serta implikasi dalam pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
5	Karakteristik umum matematika	Karakteristik umum matematika	1	1.00	1	1.00	0
6	Epistemologi Matematika	Epistemologi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
7	Ontologi Matematika	Ontologi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
8	Aksiologi Matematika	Aksiologi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
9	Kritik terhadap kemutlakan dalam filsafat matematika	Kritik terhadap kemutlakan dalam filsafat matematika	1	1.00	1	1.00	0
10	Lanjutan Kritik terhadap kemutlakan dalam filsafat matematika	Lanjutan Kritik terhadap kemutlakan dalam filsafat matematika Kelompok 1	1	1.00	1	1.00	0
11	Rekonseptualisasi Filsafat Matematika dan Konstruktifisme Sosila Sebagai Filsafat Matematika	Rekonseptualisasi Filsafat Matematika dan Konstruktifisme Sosila Sebagai Filsafat Matematika Kelompok 2 dan 3	1	1.00	1	1.00	0
12	Konstruktivisme Sosial dan Pengerahun Subjektif	Konstruktivisme Sosial dan Pengerahun Subjektif Kelopok 4 dan Paralel Konstruktivisme Sosial Kelompok 5	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi Kelompok	Presentasi Kelompok 6 7 8 dan 9	1	1.00	1	1.00	0
14	Persentasi Kelompok	Persenrasi Kelompok 10 dan 11	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi kelompok	Presentasi kelompok 12 dan 13	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka  
 jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jaiwai tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

**MK** : STATISTIKA LANJUT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus referensi kontrak perkuliahan Statistika Lanjut	Silabus referensi kontrak perkuliahan Statistika Lanjut	1	1.00	1	1.00	0
2	Uji Normalitas Liilliefors	Uji Normalitas Liilliefors	1	1.00	1	1.00	0
3	Uji Normalitas Chi Kuadrat	Uji Normalitas Chi Kuadrat	1	1.00	1	1.00	0
4	Uji Homogenitas Variansi dengan uji Homogenitas Barletts	Uji Homogenitas Variansi dengan uji Homogenitas Barletts	1	1.00	1	1.00	0
5	Latihan Uji homogenitas variansi	Latihan Uji homogenitas variansi	1	1.00	1	1.00	0
6	Uji Kesamaan Rata rata dengan Uji Anava	Uji Kesamaan Rata rata dengan Uji Anava	1	1.00	1	1.00	0
7	Latihan uji kesamaan rata2	Latihan uji kesamaan rata2	1	1.00	1	1.00	0
8	Uji Kesamaan dua rata rata Uji Hipotesis	Uji Kesamaan dua rata rata Uji Hipotesis	1	1.00	1	1.00	0
9	Uji regresi sederhana	Uji regresi sederhana	1	1.00	1	1.00	0
10	Uji korelasi	Uji korelasi	1	1.00	1	1.00	0
11	Latihan	Latihan	1	1.00	1	1.00	0
12	Uji Regresi Berganda	Uji Regresi Berganda	1	1.00	1	1.00	0
13	latihan	latihan	1	1.00	1	1.00	0
14	uji non parametrik lebih dari 2 sel	uji non parametrik lebih dari 2 sel	1	1.00	1	1.00	0
15	uji non parametrik 2 sel	uji non parametrik 2 sel	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

**MK** : GEOMETRI ANALITIK RUANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Silabus kontrak perkuliahan pengantar GAR	Silabus kontrak perkuliahan pengantar GAR	1	1.00	1	1.00	0
2	Sistem koordinat persamaan bidang dan sumbu koordinat jarak dua titik	Sistem koordinat persamaan bidang dan sumbu koordinat jarak dua titik	1	1.00	1	1.00	0
3	Koordinat titik vektor perkalian titik	Koordinat titik vektor perkalian titik	1	1.00	1	1.00	0
4	Cross product dan arti suatu persamaan	Cross product dan arti suatu persamaan	1	1.00	1	1.00	0
5	soal soal dan pemecahan masalah	soal soal dan pemecahan masalah	1	1.00	1	1.00	0
6	Soal2 dan pemecahan masalah	Soal2 dan pemecahan masalah	1	1.00	1	1.00	0
7	Persamaan vektor dan garis lurus sebagai perpotongan 2 bidang rata	Persamaan vektor dan garis lurus sebagai perpotongan 2 bidang rata	1	1.00	1	1.00	0
8	Kedudukan dua garis lurus dan jarak antara 2 garis lurus	Kedudukan dua garis lurus dan jarak antara 2 garis lurus	1	1.00	1	1.00	0
9	Jarak sebuah titik ke sebuah garis dan perpotongN 3 bidang rata	Jarak sebuah titik ke sebuah garis dan perpotongN 3 bidang rata	1	1.00	1	1.00	0
10	Pembahasan Soal	Pembahasan Soal	1	1.00	1	1.00	0
11	Latihan	Latihan	1	1.00	1	1.00	0
12	Persamaan bola	Persamaan bola	1	1.00	1	1.00	0
13	Persamaan bola	Persamaan bola	1	1.00	1	1.00	0
14	Kedudukan 2 bola	Kedudukan 2 bola	1	1.00	1	1.00	0
15	Pembahasan soal persamaan bola	Pembahasan soal persamaan bola	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
						<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

**MK** : ETNOMATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	kedudukan etnomatematika dalam kehidupan masyarakat	kedudukan etnomatematika dalam kehidupan masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
2	Kegiatan kegiatan mendasar yang bisa dipandang sebagai etnomatematika dalam kehidupan bermasyarakat	Kegiatan kegiatan mendasar yang bisa dipandang sebagai etnomatematika dalam kehidupan bermasyarakat	1	1.00	1	1.00	0
3	Benda benda dan atau tradisi masyarakat serta keterkaitannya dengan fakta fakta dan kaidah matematika	Benda benda dan atau tradisi masyarakat serta keterkaitannya dengan fakta fakta dan kaidah matematika	1	1.00	1	1.00	0
4	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
5	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
6	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
7	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
8	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	Unsur unsur budaya yang ada dalam masyarakat	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

**MK** : GEOMETRI ANALITIK BIDANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Persamaan Garis lurus dan Persamaan Lingkaran	Persamaan Garis lurus dan Persamaan Lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
2	Persamaan Garis singgung lingkaran dan Persamaan Parabola	Persamaan Garis singgung lingkaran dan Persamaan Parabola	1	1.00	1	1.00	0
3	Persamaan Garis singgung parabola	Persamaan Garis singgung parabola	1	1.00	1	1.00	0
4	Persamaan Elips dan Persamaan garis singgung elips	Persamaan Elips dan Persamaan garis singgung elips	1	1.00	1	1.00	0
5	Persamaan Hiperbola	Persamaan Hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
6	Persamaan hiperbola pusat a b	Persamaan hiperbola pusat a b	1	1.00	1	1.00	0
7	Persamaan garis singgung hiperbola	Persamaan garis singgung hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
8	Latihan soal elips dan hiperbola	Latihan soal elips dan hiperbola	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi semua rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Khairudin, M.Si

**MK** : KALKULUS DIFERENSIAL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah Placement tes kemampuan awal Kalkulus Pengantar Materi	Kontrak Kuliah Placement tes kemampuan awal Kalkulus Pengantar Materi	1	1.00	1	1.00	0
2	Review aljabar dasar pertidaksamaan geometri garis lurus dan lingkaran trigonometri sudut	Review aljabar dasar pertidaksamaan geometri garis lurus dan lingkaran trigonometri sudut	1	1.00	1	1.00	0
3	Pertaksamaan pertaksamaan dengan nilai mutlak dan irisan kerucut	Pertaksamaan pertaksamaan dengan nilai mutlak dan irisan kerucut	1	1.00	1	1.00	0
4	review Materi dan tugas pembahasan fungsi Df dan Rf grafik dengan geogebra	review Materi dan tugas pembahasan fungsi Df dan Rf grafik dengan geogebra	1	1.00	1	1.00	0
5	Review materi tugas fungsi genap ganjil komposisi invers	Review materi tugas fungsi genap ganjil komposisi invers	1	1.00	1	1.00	0
6	Review Tugas Pengantar Limit dan Turunan Teorema Limit utama Definisi Formal Limit dan Menghitung Limit fungsi disatu titik aplikasi geogebra tugas	Review Tugas Pengantar Limit dan Turunan Teorema Limit utama Definisi Formal Limit dan Menghitung Limit fungsi disatu titik aplikasi geogebra tugas	1	1.00	1	1.00	0
7	limit tak hingga dan limit di tak hingga definisi bukti dan menghitung limit dengan teorema limit utama aplikasi geogebra	limit tak hingga dan limit di tak hingga definisi bukti dan menghitung limit dengan teorema limit utama aplikasi geogebra	1	1.00	1	1.00	0
8	Pembahasan mids Konsep Turunan hubungannya dengan limit	Pembahasan mids Konsep Turunan hubungannya dengan limit	1	1.00	1	1.00	0
9	Konsep Turunan rumus2 turunan atau cara pencarian turunan turunan beberapa fungsi elementer.aplikasi geogebra tugas	Konsep Turunan rumus2 turunan atau cara pencarian turunan turunan beberapa fungsi elementer.aplikasi geogebra tugas	1	1.00	1	1.00	0
10	turunan implisit turunan fungsi invers turunan eksponen dan logaritma turunan hiperbolis aplikasi geogebra tugas	turunan implisit turunan fungsi invers turunan eksponen dan logaritma turunan hiperbolis aplikasi geogebra tugas	1	1.00	1	1.00	0
11	turunan tingkat tinggi pengantar aplikasi turunan turunan fungsi dengan parameter fungsi logaritma hiperbolis dan turunannya	turunan tingkat tinggi pengantar aplikasi turunan turunan fungsi dengan parameter fungsi logaritma hiperbolis dan turunannya	1	1.00	1	1.00	0
12	Menggambar grafik dengan penggunaan Turunan Masalah maksimum minimum tugas	Menggambar grafik dengan penggunaan Turunan Masalah maksimum minimum tugas	1	1.00	1	1.00	0
13	FReview Tugas Differensial Masalah laju yang berkaitan Polinom Taylor dan Bentuk2 Tak Tentu Tugas	FReview Tugas Differensial Masalah laju yang berkaitan Polinom Taylor dan Bentuk2 Tak Tentu Tugas	1	1.00	1	1.00	0
14	Review Materi dan Kuis	Review Materi dan Kuis	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Niniwati, M.Pd

**MK** : GEOMETRI PERSPEKTIF

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK OERKULUAHAN SISTIM PENILAIAN PENGERTIAN GAMBAR DAN JENIS2 GAMBAR MENGGAMBAR ILLUSTRASI DAN TEKNIK MENGGAMBAR ILLUSTRASI	RPS KONTRAK OERKULUAHAN SISTIM PENILAIAN PENGERTIAN GAMBAR DAN JENIS2 GAMBAR JENIS GAMBAR ILLUSTRASI DAN TEKNIK MENGGAMBAR ILLUSTRASI	1	1.00	1	1.00	0
2	MENGGAMBAR BENTUK PENGERTIAN FUNGSI DAN TUJUAN MENGGAMBAR BENTUK MEDIA MENGGAMBAR DEFINISI MENGGAMBAR PROYEKSI DAN PEMBAGIANNYA	MENGGAMBAR BENTUK PENGERTIAN FUNGSI DAN TUJUAN MENGGAMBAR BENTUK MEDIA MENGGAMBAR DEFINISI MENGGAMBAR PROYEKSI DAN PEMBAGIANNYA	1	1.00	1	1.00	0
3	BEBERAPA HAL YG DAPAT DIPROYEKSIKAN GBR TITIK SECARA STREOMETRI DAN PROYEKSI	BEBERAPA HAL YG DAPAT DIPROYEKSIKAN GBR TITIK SECARA STREOMETRI DAN PROYEKSI	1	1.00	1	1.00	0
4	GAMBAR BIDANG DAN BENDA TIGA DIMENSI SECARA STREOMETRI DAN PROYEKSI	GAMBAR BIDANG DAN BENDA TIGA DIMENSI SECARA STREOMETRI DAN PROYEKSI	1	1.00	1	1.00	0
5	LANJUTAN BENDA TIGA DIMENSI SECARA STREOMETRI DAN PROYEKSI	LANJUTAN BENDA TIGA DIMENSI SECARA STREOMETRI DAN PROYEKSI	1	1.00	1	1.00	0
6	LETAK DAN KEDUDUKAN BENDA DALAM BIDANG PERSPEKTIF GAMBAR PERSPEKTIF TITIK DAN GARIS SERTA LANGKAH2 MENGGAMBAR PERSPEKTIF DAN BEBERAPA BIDANG BANTU DLM PERSPEKTIF	LETAK DAN KEDUDUKAN BENDA DALAM BIDANG PERSPEKTIF GAMBAR PERSPEKTIF TITIK DAN GARIS SERTA LANGKAH2 MENGGAMBAR PERSPEKTIF DAN BEBERAPA BIDANG BANTU DLM PERSPEKTIF	1	1.00	1	1.00	0
7	GAMBAR PERSPEKTIF DGN SATU DAN DUA TITIK HILANG	GAMBAR PERSPEKTIF DGN SATU DAN DUA TITIK HILANG	1	1.00	1	1.00	0
8	GAMBAR PERSPEKTIF BENDA DENGAN SATU DAN DUA TITIK HILANG TITIK LENYAP	GAMBAR PERSPEKTIF BENDA DENGAN SATU DAN DUA TITIK HILANG TITIK LENYAP	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Niniwati, M.Pd

**MK** : GEOMETRI RUANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN REVIEW GEOMETRI DATAR TTG TEOREMA PYTHAGORAS ATURAN SINUS DAN KOSINUS ATURAN LUAS DAERAH SEGITIGA	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN REVIEW GEOMETRI DATAR TTG TEOREMA PYTHAGORAS ATURAN SINUS DAN KOSINUS ATURAN LUAS DAERAH SEGITIGA	1	1.00	1	1.00	0
2	DALIL GARIS TINGGI KONSEP JARAK DAN APLIKASI TEOREMA PYTHAGORAS DAN GARIS TINGGI	DALIL GARIS TINGGI KONSEP JARAK DAN APLIKASI TEOREMA PYTHAGORAS DAN GARIS TINGGI	1	1.00	1	1.00	0
3	SOAL SOAL TENTANG LUAS DAERAH SEGITIGA DAN PEMBUKTIAN SUATU SEGITIGA LANCIP ATAU TUMPUL	SOAL SOAL TENTANG LUAS DAERAH SEGITIGA DAN PEMBUKTIAN SUATU SEGITIGA LANCIP ATAU TUMPUL	1	1.00	1	1.00	0
4	UNSUR UNSUR KERUANGAN	UNSUR UNSUR KERUANGAN	1	1.00	1	1.00	0
5	JENIS JENIS BANGUN RUANG KUBUS BALOK PRISMA LIMAS LUAS DAERAH PERMUKAAN DAN VOLUM BANGUN RUANG	JENIS JENIS BANGUN RUANG KUBUS BALOK PRISMA LIMAS LUAS DAERAH PERMUKAAN DAN VOLUM BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
6	JARING JARING BANGUN RUANG KEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG DALAM RUANG	JARING JARING BANGUN RUANG KEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG DALAM RUANG	1	1.00	1	1.00	0
7	JARAK	JARAK	1	1.00	1	1.00	0
8	LANJUTAN TENTANG JARAK SUDUT	LANJUTAN TENTANG JARAK SUDUT	1	1.00	1	1.00	0
9	LANJUTAN TENTANG SUDUT PADA BANGUN RUANG SUDUT SUDUT ANTARA DUA GARIS BERSILANGAN SUDUT ANTARA GARIS DAN BIDANG SUDUT ANTARA DUA BIDANG	LANJUTAN TENTANG SUDUT PADA BANGUN RUANG SUDUT SUDUT ANTARA DUA GARIS BERSILANGAN SUDUT ANTARA GARIS DAN BIDANG SUDUT ANTARA DUA BIDANG	1	1.00	1	1.00	0
10	CONTOH CONTOH SOAL TENTANG SUDUT DAN APLIKASINYA	CONTOH CONTOH SOAL TENTANG SUDUT DAN APLIKASINYA	1	1.00	1	1.00	0
11	IRISAN BIDANG DENGAN BANGUN RUANG	IRISAN BIDANG DENGAN BANGUN RUANG	1	1.00	1	1.00	0
12	CARA MENENTUKAN IRISAN BIDANG ALFA DENGAN PRISMA	CARA MENENTUKAN IRISAN BIDANG ALFA DENGAN PRISMA	1	1.00	1	1.00	0
13	IRISAN SUATU BIDANG DENGAN LIMAS	IRISAN SUATU BIDANG DENGAN LIMAS	1	1.00	1	1.00	0
14	APLIKASI SOAL SOAL TENTANG IRISAN PENAMPANG	APLIKASI SOAL SOAL TENTANG IRISAN PENAMPANG	1	1.00	1	1.00	0
15	LATIHAN SOAL2 TENTANG SUDUT DAN IRISAN	LATIHAN SOAL2 TENTANG SUDUT DAN IRISAN	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom



## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Niniwati, M.Pd

**MK** : PEMBELAJARAN MIKRO

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS kontrak perkuliahan sistim penilaian definisi pembelajaran mikro tujuan dan manfaatnya	RPS kontrak perkuliahan sistim penilaian definisi pembelajaran mikro tujuan dan manfaatnya	1	1.00	1	1.00	0
2	Penjelasan keterampilan dasar mengajar dan aplikasinya	Penjelasan keterampilan dasar mengajar dan aplikasinya	1	1.00	1	1.00	0
3	Membuat pangkat pembelajaran dan video pembelajaran	Membuat pangkat pembelajaran dan video pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
4	Mengumpulkan perangkat pembelajaran dan video pembelajaran	Mengumpulkan perangkat pembelajaran dan video pembelajaran	1	1.00	1	1.00	0
5	Presentasi mahasiswa dengan materi yang telah ditentukan	Presentasi mahasiswa dengan materi yang telah ditentukan	1	1.00	1	1.00	0
6	PRESENTASI PEMBELAJARAN MIKRO MATERI UTK SMP	PRESENTASI PEMBELAJARAN MIKRO MATERI UTK SMP	1	1.00	1	1.00	0
7	LANJUTAN PRESENTASI PEMBELAJARAN MIKRO MATERI SMP	LANJUTAN PRESENTASI PEMBELAJARAN MIKRO MATERI SMP	1	1.00	1	1.00	0
8	LANJUTAN PRESENTASI MATERI SMP	LANJUTAN PRESENTASI MATERI SMP	1	1.00	1	1.00	0
9	LANJUTAN PRESENTASI MATERI MATEMATIKA SMP	LANJUTAN PRESENTASI MATERI MATEMATIKA SMP	1	1.00	1	1.00	0
10	PRESENTASI MHS DGN MATERI SMA	PRESENTASI MHS DGN MATERI SMA	1	1.00	1	1.00	0
11	PRESENTASI MHS MATERI SMA	PRESENTASI MHS MATERI SMA	1	1.00	1	1.00	0
12	PRESENTASI MHS MATERI SMA	PRESENTASI MHS MATERI SMA	1	1.00	1	1.00	0
13	LANJUTAN PRESENTASI MATERI MATEMATIKA SMA	LANJUTAN PRESENTASI MATERI MATEMATIKA SMA	1	1.00	1	1.00	0
14	LANJUTAN PRESENTASI MATERI MATEMATIKA SMA	LANJUTAN PRESENTASI MATERI MATEMATIKA SMA	1	1.00	1	1.00	0
15	LANJUTAN PRESENTASI MHS MATERI SMA DAN PRSENTASI MAHASISWA UNTUK UJIAN MATERI SMP ATAU SMA	LANJUTAN PRESENTASI MHS MATERI SMA DAN PRSENTASI MAHASISWA UNTUK UJIAN MATERI SMP ATAU SMA	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jumlah tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Niniwati, M.Pd

**MK** : GEOMETRI BIDANG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS kontrak perkuliahan sistim penilaian dan unsur unsur dalam geometri	RPS kontrak perkuliahan sistim penilaian dan unsur unsur dalam geometri	1	1.00	1	1.00	0
2	Sudut ukuran sudut hubungan dua sudut dan sudut sudut khusus	Sudut ukuran sudut hubungan dua sudut dan sudut sudut khusus	1	1.00	1	1.00	0
3	Segitiga dan jenis jenis segitiga serta garis garis istimewa pada segitiga	Segitiga dan jenis jenis segitiga serta garis garis istimewa pada segitiga	1	1.00	1	1.00	0
4	KEKONGRUENAN DUA BANGUN DAN PENERAPANNYA	KEKONGRUENAN DUA BANGUN DAN PENERAPANNYA	1	1.00	1	1.00	0
5	SEGIEMPAT DAN BERBAGAI KARAKTERISTIKNYA	SEGIEMPAT DAN BERBAGAI KARAKTERISTIKNYA	1	1.00	1	1.00	0
6	KONSEP KESEBANGUNAN DAN APLIKASINYA	KONSEP KESEBANGUNAN DAN APLIKASINYA	1	1.00	1	1.00	0
7	LUKISAN DASAR GEOMETRI	LUKISAN DASAR GEOMETRI	1	1.00	1	1.00	0
8	LINGKARAN PENGERTIAN DAN UNSUR UNSUR LINGKARAN KELILING DAN LUAS DAERAH LINGKARAN PANJANG BUSUR LUAS DAERAH JURING DAN TEMBERENG SUDUT SUDUT DALAM LINGKARAN DAN SUDUT ANTARA DUA TALI BUSUR	LINGKARAN PENGERTIAN DAN UNSUR UNSUR LINGKARAN KELILING DAN LUAS DAERAH LINGKARAN PANJANG BUSUR LUAS DAERAH JURING DAN TEMBERENG SUDUT SUDUT DALAM LINGKARAN DAN SUDUT ANTARA DUA TALI BUSUR	1	1.00	1	1.00	0
9	LANJUTAN TTG LINGKARAN GARIS SINGGUNG LINGKARAN LINGKARAN DALAM DAN LINGKARAN LUAR SEGITIGA DAN CONTOH SOAL	LANJUTAN TTG LINGKARAN GARIS SINGGUNG LINGKARAN LINGKARAN DALAM DAN LINGKARAN LUAR SEGITIGA DAN CONTOH SOAL	1	1.00	1	1.00	0
10	CONTOH CONTOH SOAL TTG GARIS SINGGUNG LINGKARAN DAN APLIKASINYA SERTA TOREMA PYTHAGORAS	CONTOH CONTOH SOAL TTG GARIS SINGGUNG LINGKARAN DAN APLIKASINYA SERTA TOREMA PYTHAGORAS	1	1.00	1	1.00	0
11	APLIKASI TOREMA PITHAGORAS TOREMA STEWART	APLIKASI TOREMA PITHAGORAS TOREMA STEWART	1	1.00	1	1.00	0
12	LANJUTAN TOREMA STEWART TOREMA DE CEVA	LANJUTAN TOREMA STEWART TOREMA DE CEVA	1	1.00	1	1.00	0
13	LANJUTAN APLIKASI TOREMA STEWART LANJUTAN TOREMA DE CEVA DAN APLIKASINYA	LANJUTAN APLIKASI TOREMA STEWART LANJUTAN TOREMA DE CEVA DAN APLIKASINYA	1	1.00	1	1.00	0
14	TOREMA MENELAOS	TOREMA MENELAOS	1	1.00	1	1.00	0
15	REVIEW MATERI TOREMA PHYTAGORAS STEWART DE CEVA MENELAOS DAN SOAL SOAL LATIHAN	REVIEW MATERI TOREMA PHYTAGORAS STEWART DE CEVA MENELAOS DAN SOAL SOAL LATIHAN	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

**MK** : TOPOLOGI\*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengertian suatu Topologi aksioma yang harus dipenuhi dalam suatu topologi. Pengertian Ruang topologi. Contoh contoh kasus	Pengertian suatu Topologi aksioma yang harus dipenuhi dalam suatu topologi. Pengertian Ruang topologi. Contoh contoh kasus	1	1.00	1	1.00	0
2	Himpunan buka dan himpunan tutup dalam suatu ruang topologi. Irisan himpunan buka dan gabungan irisan tutup dalam suatu ruang topologi.	Himpunan buka dan himpunan tutup dalam suatu ruang topologi. Irisan himpunan buka dan gabungan irisan tutup dalam suatu ruang topologi.	1	1.00	1	1.00	0
3	Lingkungan dari suatu elemen dalam suatu ruang topologi. Lingkungan dari suatu himpunan bagian dalam suatu ruang topologi	Lingkungan dari suatu elemen dalam suatu ruang topologi. Lingkungan dari suatu himpunan bagian dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
4	Pengertian Titik hubung dan penutup suatu himpunan dalam ruang topologi. Teorema dan contoh kasus	Pengertian Titik hubung dan penutup suatu himpunan dalam ruang topologi. Teorema dan contoh kasus	1	1.00	1	1.00	0
5	Tugas Komprehensif 1 Tutor Topologi	Tugas Komprehensif 1 Tutor Topologi	1	1.00	1	1.00	0
6	Pengertian Titik Kumpul Titik Asing dan Himpunan Utuh dalam ruang topologi teorema dan contoh contoh kasus	Pengertian Titik Kumpul Titik Asing dan Himpunan Utuh dalam ruang topologi teorema dan contoh contoh kasus	1	1.00	1	1.00	0
7	Tugas komprehensif 2 Tutor Topologi	Tugas komprehensif 2 Tutor Topologi	1	1.00	1	1.00	0
8	Tugas Komprehensif 3. Titik dalam daerah dalam dan daerah luar dalam suatu ruang topologi	Tugas Komprehensif 3. Titik dalam daerah dalam dan daerah luar dalam suatu ruang topologi	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

**MK** : KOMBINATORIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Prinsip dasar mencacah. Prinsip dasar Penjumlahan Prinsip dasar Pengurangan Prinsip Dasar Perkalian dan Prinsip dasar Ekslusi Inklusi	Prinsip dasar mencacah. Prinsip dasar Penjumlahan Prinsip dasar Pengurangan Prinsip Dasar Perkalian dan Prinsip dasar Ekslusi Inklusi	1	1.00	1	1.00	0
2	Permutasi dan kombinasi tanpa pengulangan. Teorema teorema dan contoh kasus yang sesuai	Permutasi dan kombinasi tanpa pengulangan. Teorema teorema dan contoh kasus yang sesuai	1	1.00	1	1.00	0
3	Tugas Komprehensif 1 mengenai Prinsip dasar Mencacah serta Permutasi dan Kombinasi Tanpa Pengulangan	Tugas Komprehensif 1 mengenai Prinsip dasar Mencacah serta Permutasi dan Kombinasi Tanpa Pengulangan	1	1.00	1	1.00	0
4	Permutasi dan Kombinasi dengan pengulangan. Teorema teorema terkait dan contoh kasus	Permutasi dan Kombinasi dengan pengulangan. Teorema teorema terkait dan contoh kasus	1	1.00	1	1.00	0
5	Tugas Komprehensif 2 Permutasi dan Kombinasi dengan Pengulangan. Analisis perbedaan kasus permutasi kombinasi tanpa pengulangan dengan kasus yang berulang	Tugas Komprehensif 2 Permutasi dan Kombinasi dengan Pengulangan. Analisis perbedaan kasus permutasi kombinasi tanpa pengulangan dengan kasus yang berulang	1	1.00	1	1.00	0
6	Notasi Sigma penggunaan faktorial sebagai alasan koefisien dalam ekspansi binomial	Notasi Sigma penggunaan faktorial sebagai alasan koefisien dalam ekspansi binomial	1	1.00	1	1.00	0
7	Teorema teorema yang terkait dengan binomial dan multinomial. Aturan Induksi Aturan Pascal Teorema newton dll	Teorema teorema yang terkait dengan binomial dan multinomial. Aturan Induksi Aturan Pascal Teorema newton dll	1	1.00	1	1.00	0
8	Tugas Komprehensif 3. Binomial dan Multinomial	Tugas Komprehensif 3. Binomial dan Multinomial	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jumlah tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

**MK** : ANALISIS KOMPLEKS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Rencana perkuliahan tata tertib kontrak perkuliahan dan sistem penilaian. Pengantar kepada bilangan kompleks kenapa bilangan kompleks diperlukan	Rencana perkuliahan tata tertib kontrak perkuliahan dan sistem penilaian. Pengantar kepada bilangan kompleks kenapa bilangan kompleks diperlukan	1	1.00	1	1.00	0
2	Representasi dari bilangan kompleks. sekawan negatif dari bilangan kompleks. Operasi operasi dasar bilangan kompleks	Representasi dari bilangan kompleks. sekawan negatif dari bilangan kompleks. Operasi operasi dasar bilangan kompleks	1	1.00	1	1.00	0
3	Operasi Aljabar Bilangan Kompleks Lanjutan Akar Bilangan Kompleks Rumus De Moivre Rumus Euler Perkalian titik dan perkalian silang bilangan kompleks	Operasi Aljabar Bilangan Kompleks Lanjutan Akar Bilangan Kompleks Rumus De Moivre Rumus Euler Perkalian titik dan perkalian silang bilangan kompleks	1	1.00	1	1.00	0
4	Himpunan titik daerah daerah pada bidang kompleks	Himpunan titik daerah daerah pada bidang kompleks	1	1.00	1	1.00	0
5	Fungsi kompleks jenis sifat sifat dan contoh	Fungsi kompleks jenis sifat sifat dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
6	Limit fungsi kompleks kekontinuan dan teorema teorema terkait	Limit fungsi kompleks kekontinuan dan teorema teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
7	Turunan dan Diferensial fungsi kompleks. Persamaan Cauchy Riemann	Turunan dan Diferensial fungsi kompleks. Persamaan Cauchy Riemann	1	1.00	1	1.00	0
8	Fungsi Analitik Persamaan laplace	Fungsi Analitik Persamaan laplace	1	1.00	1	1.00	0
9	Fungsi harmonik	Fungsi harmonik	1	1.00	1	1.00	0
10	Fungsi fungsi elementer karakteristik sifat dan contoh contoh	Fungsi fungsi elementer karakteristik sifat dan contoh contoh	1	1.00	1	1.00	0
11	Fungsi fungsi elementer karakteristik sifat dan contoh contoh lanjutan	Fungsi fungsi elementer karakteristik sifat dan contoh contoh lanjutan	1	1.00	1	1.00	0
12	Integral fungsi kompleks sebagai integral garis	Integral fungsi kompleks sebagai integral garis	1	1.00	1	1.00	0
13	Integral kompleks Integrasi Cauchy dan Teorema annulus	Integral kompleks Integrasi Cauchy dan Teorema annulus	1	1.00	1	1.00	0
14	Integral fungsi kompleks lanjutan dan teorema teorema terkait	Integral fungsi kompleks lanjutan dan teorema teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
15	Pengantar barisan dan deret kompleks	Pengantar barisan dan deret kompleks	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sebuah realisasi sudah terencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

**MK** : SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Rencana perkuliahan tata tertib agenda kontrak perkuliahan sistem penilaian	Rencana perkuliahan tata tertib agenda kontrak perkuliahan sistem penilaian	1	1.00	1	1.00	0
2	Katar belakang masalah arti dan komponennya	Katar belakang masalah arti dan komponennya	1	1.00	1	1.00	0
3	Penentuan Topik permasalahan dan latar belakang kajian teori	Penentuan Topik permasalahan dan latar belakang kajian teori	1	1.00	1	1.00	0
4	penulisan latar belakang dan pemilihan kajian teori yang terkait	penulisan latar belakang dan pemilihan kajian teori yang terkait	1	1.00	1	1.00	0
5	pembahasan kajian teori permasalahan dan alternatif solusi yang ditawarkan	pembahasan kajian teori permasalahan dan alternatif solusi yang ditawarkan	1	1.00	1	1.00	0
6	Melanjutkan pencarian alternatif solusi dari permasalahan yang dipilih	Melanjutkan pencarian alternatif solusi dari permasalahan yang dipilih	1	1.00	1	1.00	0
7	Penyusunan draf awal makalah	Penyusunan draf awal makalah	1	1.00	1	1.00	0
8	Penulisan makalah persiapan presentasi	Penulisan makalah persiapan presentasi	1	1.00	1	1.00	0
9	Persiapan Presentasi Seminar	Persiapan Presentasi Seminar	1	1.00	1	1.00	0
10	Persiapan presentasi	Persiapan presentasi	1	1.00	1	1.00	0
11	Persiapan presentasi	Persiapan presentasi	1	1.00	1	1.00	0
12	Presentasi	Presentasi	1	1.00	1	1.00	0
13	Presentasi	Presentasi	1	1.00	1	1.00	0
14	Presentasi Seminar	Presentasi Seminar	1	1.00	1	1.00	0
15	Presentasi dan pembahasan pengumpulan tugas akhir	Presentasi dan pembahasan pengumpulan tugas akhir	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

**MK** : PENGANTAR TEORI GRUP

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Rencana Perkuliahan kontrak tata tertib dan sistem penilaian. Himpunan bilangan jenis jenis dan contoh	Rencana Perkuliahan kontrak tata tertib dan sistem penilaian. Himpunan bilangan jenis jenis dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
2	Mengulang kembali materi tentang Relasi dan fungsi. Jenis jenis fungsi dan contohnya	Mengulang kembali materi tentang Relasi dan fungsi. Jenis jenis fungsi dan contohnya	1	1.00	1	1.00	0
3	Pengertian Invers kiri dan invers kanan dari suatu fungsi. Invers dari suatu fungsi beserta contoh	Pengertian Invers kiri dan invers kanan dari suatu fungsi. Invers dari suatu fungsi beserta contoh	1	1.00	1	1.00	0
4	Pengertian operasi biner pada suatu himpunan. Pengertian dasar Grupoid semigrup monoid grup. Definisi sifat sifat dan contoh	Pengertian operasi biner pada suatu himpunan. Pengertian dasar Grupoid semigrup monoid grup. Definisi sifat sifat dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
5	Pengertian subgrup. Orde suatu grup dan orde dari suatu elemen dalam sebuah grup teorema dan contoh	Pengertian subgrup. Orde suatu grup dan orde dari suatu elemen dalam sebuah grup teorema dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
6	Grup siklik grup siklik berorde finite dan berorde infinite sifat dan contoh	Grup siklik grup siklik berorde finite dan berorde infinite sifat dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
7	Grup Permutasi permutasi genap dan permutasi ganjil. Teorema dan contoh	Grup Permutasi permutasi genap dan permutasi ganjil. Teorema dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
8	Rigid motion gerakan kaku Grup simetri pengertian teorema dan contoh	Rigid motion gerakan kaku Grup simetri pengertian teorema dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
9	Pengertian Morfisma homomorfisma isomorfisma dari grup	Pengertian Morfisma homomorfisma isomorfisma dari grup	1	1.00	1	1.00	0
10	Koset dari suatu grup. Koset kiri dan koset kanan. Pengertian dan contoh	Koset dari suatu grup. Koset kiri dan koset kanan. Pengertian dan contoh	1	1.00	1	1.00	0
11	Pengertian Subgrup Normal Grup Faktor dan teorema teorema terkait	Pengertian Subgrup Normal Grup Faktor dan teorema teorema terkait	1	1.00	1	1.00	0
12	Ring Pengertian definisi contoh contoh dan teorema teorema terkait ring	Ring Pengertian definisi contoh contoh dan teorema teorema terkait ring	1	1.00	1	1.00	0
13	Daerah Integral dan Field lapangan atau gelanggang. Syarat dan kondisi serta teorema yang berhubungan	Daerah Integral dan Field lapangan atau gelanggang. Syarat dan kondisi serta teorema yang berhubungan	1	1.00	1	1.00	0
14	Lebih lanjut tentang karakteristik daerah integral integral domain dan lapangan field	Lebih lanjut tentang karakteristik daerah integral integral domain dan lapangan field	1	1.00	1	1.00	0
15							
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

**Keterangan :**

**TM = Tatap Muka**

Jika sebuah realisasi sama rencana baik materi maupun juawal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

**Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas**

**Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi**

**Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan**

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Matematika  
 Dosen : Dra. Susi Herawati, M.Pd  
 MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Penjelasan Silabus. Penjelasan Tugas tugas. Pembagian Kelompok.Penjelasan pentingnya perencanaan dalam pembelajaran di sekolah	Penjelasan Silabus. Penjelasan Tugas tugas. Pembagian Kelompok.Penjelasan pentingnya perencanaan dalam pembelajaran di sekolah	1	1.00	1	1.00	0
2	1.Hakekat Matematika 2.Pengertian Perencanaan 3.Fungsi Perencanaan	1.Hakekat Matematika 2.Pengertian Perencanaan 3.Fungsi Perencanaan	1	1.00	1	1.00	0
3	Pengembangan Silabus	Pengembangan Silabus	1	1.00	1	1.00	0
4	Pengembangan RPP	Pengembangan RPP	1	1.00	1	1.00	0
5	Pengembangan RPP. Rambu Rambu Pengembangan RPP. Komponen RPP. Tugas membuat RPP	Pengembangan RPP. Rambu Rambu Pengembangan RPP. Komponen RPP. Tugas membuat RPP	1	1.00	1	1.00	0
6	Diskusi tentang Tujuan Pembelajaran pada Kurikulum 2013	Diskusi tentang Tujuan Pembelajaran pada Kurikulum 2013	1	1.00	1	1.00	0
7	Analisa RPP di Sekolah Menengah Tahun 2020 Berdasarkan Kebijakan Mendikbud	Analisa RPP di Sekolah Menengah Tahun 2020 Berdasarkan Kebijakan Mendikbud	1	1.00	1	1.00	0
8	Perentasi ttg Tinjauan RPP di sekolah	Perentasi ttg Tinjauan RPP di sekolah	1	1.00	1	1.00	0
9	Analisis Kompetensi	Analisis Kompetensi	1	1.00	1	1.00	0
10	Penyusunan Analisis Kompetensi	Penyusunan Analisis Kompetensi	1	1.00	1	1.00	0
11	Analisis Kompetensi	Analisis Kompetensi	1	1.00	1	1.00	0
12	Analisis Kompetensi	Analisis Kompetensi	1	1.00	1	1.00	0
13	Penyusunan Bahan Ajar	Penyusunan Bahan Ajar	1	1.00	1	1.00	0
14	Penyusunan Bahan Ajar	Penyusunan Bahan Ajar	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai pedisabi sama rencana baik materi maupun jauwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diheri nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom



# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dr. Syukma Netti, M. Si.

**MK** : METODE NUMERIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	KOntrak perkuliahan pengantar perkuliahan Galat atau error	KOntrak perkuliahan pengantar perkuliahan Galat atau error	1	1.00	1	1.00	0
2	Mendapatkan akar akar dengan metoda setengah interval	Mendapatkan akar akar dengan metoda setengah interval	1	1.00	1	1.00	0
3	Mendapatkan akar akar dengan metod interpolasi linier dan metoda Newton Raphson	Mendapatkan akar akar dengan metod interpolasi linier dan metoda Newton Raphson	1	1.00	1	1.00	0
4	Mendapatkan akar2 persamaan dengan metoda secant dan iterasi	Mendapatkan akar2 persamaan dengan metoda secant dan iterasi	1	1.00	1	1.00	0
5	Penyelesaian SPL dengan metoda eliminasi gauss dan eliminasi gauss jordan	Penyelesaian SPL dengan metoda eliminasi gauss dan eliminasi gauss jordan	1	1.00	1	1.00	0
6	Penyelesaian SPL dg metoda tridiagonal	Penyelesaian SPL dg metoda tridiagonal	1	1.00	1	1.00	0
7	Metoda iterasi jacobi dan Gauss Saidel Meninjau materi analisis regresi numerik	Metoda iterasi jacobi dan Gauss Saidel Meninjau materi analisis regresi numerik	1	1.00	1	1.00	0
8	Metoda kuadrat terkecil dan metoda kuadrat terkecil utk kurva linier	Metoda kuadrat terkecil dan metoda kuadrat terkecil utk kurva linier	1	1.00	1	1.00	0
9	Inierisasi kurva tak linier regresi polinomial dan regresi linier dg bnyk variabel	Inierisasi kurva tak linier regresi polinomial dan regresi linier dg bnyk variabel	1	1.00	1	1.00	0
10	Interpolasi	Interpolasi	1	1.00	1	1.00	0
11	Nterpolasi polinomial lagrange	Nterpolasi polinomial lagrange	1	1.00	1	1.00	0
12	Interpolasi polinomial dan lagrange	Interpolasi polinomial dan lagrange	1	1.00	1	1.00	0
13	Metoda numerik untuk menghitung Integral	Metoda numerik untuk menghitung Integral	1	1.00	1	1.00	0
14	Metoda sympson	Metoda sympson	1	1.00	1	1.00	0
15	Menghitung nilai integral dengan metoda trapesium banyak pias	Menghitung nilai integral dengan metoda trapesium banyak pias	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dr. Syukma Netti, M. Si.

**MK** : ALJABAR LINEAR ELEMENTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	KOntrak Perkuliahan meninjau materi prasyarat	KOntrak Perkuliahan meninjau materi prasyarat	1	1.00	1	1.00	0
2	Sistim persamaan linier dan metoda eliminasi gauss dan gauss jordan	Sistim persamaan linier dan metoda eliminasi gauss dan gauss jordan	1	1.00	1	1.00	0
3	Persamaan linier homogen matrik dan determinan	Persamaan linier homogen matrik dan determinan	1	1.00	1	1.00	0
4	Matrik Elementer dan metoda untuk mendapatkan A invers	Matrik Elementer dan metoda untuk mendapatkan A invers	1	1.00	1	1.00	0
5	Determinan matrik dg konsep kofaktor	Determinan matrik dg konsep kofaktor	1	1.00	1	1.00	0
6	Determinan matrik dengan reduksi baris	Determinan matrik dengan reduksi baris	1	1.00	1	1.00	0
7	KUis dan Mereviu materi yang telah dipelajari	KUis dan Mereviu materi yang telah dipelajari	1	1.00	1	1.00	0
8	Ruang n Euclidis	Ruang n Euclidis	1	1.00	1	1.00	0
9	Pendalaman tentang ruang vektor umum dg soal latihan	Pendalaman tentang ruang vektor umum dg soal latihan	1	1.00	1	1.00	0
10	Subruang vektor dan Kebebasan linier	Subruang vektor dan Kebebasan linier	1	1.00	1	1.00	0
11	Kebebasan Linier Basis dan Dimensi Ruang Vektor	Kebebasan Linier Basis dan Dimensi Ruang Vektor	1	1.00	1	1.00	0
12	Basis dan dimensi suatu Ruang Vektor	Basis dan dimensi suatu Ruang Vektor	1	1.00	1	1.00	0
13	Ruang hasil kali dalam	Ruang hasil kali dalam	1	1.00	1	1.00	0
14			0	0.00	0	0.00	
15			0	0.00	0	0.00	
			Jumlah	13.00		13.00	0.00
			Skor	86.67		86.67	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>86.67</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sebuah realisasi sudah rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

**MK** : EVALUASI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Memahami Rencana perkuliahan satu semester kontrak perkuliahan dan sistem penilaian pembagian kelompok	Memahami Rencana perkuliahan satu semester kontrak perkuliahan dan sistem penilaian pembagian kelompok	1	1.00	1	1.00	0
2	Konsep dasar evaluasi	Konsep dasar evaluasi	1	1.00	1	1.00	0
3	Ruang lingkup dan prinsip serta prosedur evaluasi	Ruang lingkup dan prinsip serta prosedur evaluasi	1	1.00	1	1.00	0
4	a.Pengertian penilaian autentik b.Konsep dasar penilaian hasil belajar pada K13	a.Pengertian penilaian autentik b.Konsep dasar penilaian hasil belajar pada K13	1	1.00	1	1.00	0
5	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi sikap	Teknik dan instrumen penilaian kompetensi sikap	1	1.00	1	1.00	0
6	d.Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan e.Teknik dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan	d.Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan e.Teknik dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan	1	1.00	1	1.00	0
7	Tes	Tes	1	1.00	1	1.00	0
8	Non Tes	Non Tes	1	1.00	1	1.00	0
9	Mengembangkan instrumen yang berkualitas	Mengembangkan instrumen yang berkualitas	1	1.00	1	1.00	0
10	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal	1	1.00	1	1.00	0
11	Validitas	Validitas	1	1.00	1	1.00	0
12	Reliabilitas	Reliabilitas	1	1.00	1	1.00	0
13	Indeks kesukaran dan daya pembeda	Indeks kesukaran dan daya pembeda	1	1.00	1	1.00	0
14	Menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	Menganalisis hasil evaluasi hasil belajar	1	1.00	1	1.00	0
15	Membuat dan melaporkan hasil evaluasi hasil belajar	Membuat dan melaporkan hasil evaluasi hasil belajar	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

**Keterangan :**

TM = Tatap Muka

Jika sebuah realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

**MK** : STATISTIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Rencana perkuliahan satu semester kontrak perkuliahan dan sistem penilaian serta mampu menjelaskan pengertian pengertian dasar dalam statistika serta pembahasan statistika	Rencana perkuliahan satu semester kontrak perkuliahan dan sistem penilaian serta mampu menjelaskan pengertian pengertian dasar dalam statistika serta pembahasan statistika	1	1.00	1	1.00	0
2	Memahami dan menjelaskan tentang populasi dan sampel jenis jenis pengumpulan data dan penyajian data Histogram diagram batang diagram garis diagram lingkaran	Memahami dan menjelaskan tentang populasi dan sampel jenis jenis pengumpulan data dan penyajian data Histogram diagram batang diagram garis diagram lingkaran	1	1.00	1	1.00	0
3	Memahami dan menjelaskan tentang penyajian data statistik menyusun membuat table distribusi frekuensi data tunggal dan berkelompok	Memahami dan menjelaskan tentang penyajian data statistik menyusun membuat table distribusi frekuensi data tunggal dan berkelompok	1	1.00	1	1.00	0
4	Distribusi frekuensi relative dari data berkelompok serta table distribusi frekuensi kumulatif	Distribusi frekuensi relative dari data berkelompok serta table distribusi frekuensi kumulatif	1	1.00	1	1.00	0
5	Histogram polygon frekuensi dan ogive	Histogram polygon frekuensi dan ogive	1	1.00	1	1.00	0
6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang ukuran Pemusatan data	Mampu memahami dan menjelaskan tentang ukuran Pemusatan data	1	1.00	1	1.00	0
7	Ukuran penyebaran data	Ukuran penyebaran data	1	1.00	1	1.00	0
8	Ukuran Letak	Ukuran Letak	1	1.00	1	1.00	0
9	Penaksiran parameter	Penaksiran parameter	1	1.00	1	1.00	0
10	a.Pengertian hipotesis b.Uji satu arah dan dua arah	a.Pengertian hipotesis b.Uji satu arah dan dua arah	1	1.00	1	1.00	0
11	c.Analisis perbedaan dua rata rata Analisis perbedaan tiga atau lebih rata rata	c.Analisis perbedaan dua rata rata Analisis perbedaan tiga atau lebih rata rata	1	1.00	1	1.00	0
12	Analisis regresi	Analisis regresi	1	1.00	1	1.00	0
13	Analisis Korelasi	Analisis Korelasi	1	1.00	1	1.00	0
14	Pengujian dua kelompok dengan dua kategori	Pengujian dua kelompok dengan dua kategori	1	1.00	1	1.00	0
15	Pengujian banyak kelompok dengan banyak kategori	Pengujian banyak kelompok dengan banyak kategori	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jawaban tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dr. Enjoni, SP., MP

**MK** : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	RPS kontrak perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	Latar belakang Bimbingan Konseling	Latar belakang Bimbingan Konseling	1	1.00	1	1.00	0
3	Bentuk Format Layanan Konseling	Bentuk Format Layanan Konseling	1	1.00	1	1.00	0
4	PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN DAN KONSELING	PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1.00	1	1.00	0
5	Konsep dasar bimbingan konseling	Konsep dasar bimbingan konseling	1	1.00	1	1.00	0
6	Landasan Hukum BK	Landasan Hukum BK	1	1.00	1	1.00	0
7	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	PELAKSANAAN PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1	1.00	1	1.00	0
8	TUGAS PENDIDIK DALAM BIMBINGAN KONSELING	TUGAS PENDIDIK DALAM BIMBINGAN KONSELING	1	1.00	1	1.00	0
9	Perancahan Penyusunan Program B.K di Sekolah	Perancahan Penyusunan Program B.K di Sekolah	1	1.00	1	1.00	0
10	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH	1	1.00	1	1.00	0
11	STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING	STUDI KASUS DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1.00	1	1.00	0
12	PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	PERMASALAHAN PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1.00	1	1.00	0
13	KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING	KODE ETIK BIMBINGAN DAN KONSELING	1	1.00	1	1.00	0
14	Sepuluh Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	Sepuluh Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	1	1.00	1	1.00	0
15			0	0.00	0	0.00	0
			Jumlah	14.00		14.00	0.00
			Skor	93.33		93.33	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>93.33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

# Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.

**MK** : FISIKA DASAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Perkenalan Fisika Dasar 1 Penerangan RPS and Chapter 1 Besaran dan Pengukuran	Perkenalan Fisika Dasar 1 Penerangan RPS and Chapter 1 Besaran dan Pengukuran	1	1.00	1	1.00	0
2	BAB II. KINEMATIKA a. Kelajuan Perpindahan dan Kecepatan b. Percepatan c. Gerak dengan Percepatan Konstan	BAB II. KINEMATIKA a. Kelajuan Perpindahan dan Kecepatan b. Percepatan c. Gerak dengan Percepatan Konstan	1	1.00	1	1.00	0
3	Hukum Newton dan Gaya	Hukum Newton dan Gaya	1	1.00	1	1.00	0
4	Gaya	Gaya	1	1.00	1	1.00	0
5	Gerak gerak jatuh Bebas	Gerak gerak jatuh Bebas	1	1.00	1	1.00	0
6	Hukum Newton 2	Hukum Newton 2	1	1.00	1	1.00	0
7	Kerja dan Energi serta Pusat Massa dan Momentum	Kerja dan Energi serta Pusat Massa dan Momentum	1	1.00	1	1.00	0
8	Hukum Kekekalan Mementum Tumbukan dan Impuls	Hukum Kekekalan Mementum Tumbukan dan Impuls	1	1.00	1	1.00	0
9	Gerak Rotasi	Gerak Rotasi	1	1.00	1	1.00	0
10	Energi Kinetik Gerak Rotasi	Energi Kinetik Gerak Rotasi	1	1.00	1	1.00	0
11	Keseimbangan Benda tegar	Keseimbangan Benda tegar	1	1.00	1	1.00	0
12	MEKANIKA ZAT PADAT DAN FLUIDA	MEKANIKA ZAT PADAT DAN FLUIDA	1	1.00	1	1.00	0
13	MEKANIKA ZAT PADAT DAN FLUIDA LANJUTAN AND QUIZZ	MEKANIKA ZAT PADAT DAN FLUIDA LANJUTAN AND QUIZZ	1	1.00	1	1.00	0
14	Panas dan Termodinamika	Panas dan Termodinamika	1	1.00	1	1.00	0
15	Panas dan Termodinamika gas ideal Energi Internal Gas Ideal	Panas dan Termodinamika gas ideal Energi Internal Gas Ideal	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sebuah realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

**MK** : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1	1.00	1	1.00	0
2	Tips to be a presenter moderator audience	Tips to be a presenter moderator audience	1	1.00	1	1.00	0
3	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
4	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
5	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
6	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
7	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
8	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
9	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
10	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
11	Practicing to be a presenter moderator and audience	Practicing to be a presenter moderator and audience	1	1.00	1	1.00	0
12	Job interview	Job interview	1	1.00	1	1.00	0
13	Job interview	Job interview	1	1.00	1	1.00	0
14	Job interview	Job interview	1	1.00	1	1.00	0
15	Job interview	Job interview	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	15.00		15.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

**MK** : PENGANTAR PEMOGGRAMAN KOMPUTER

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Pemograman Pascal Input Output	Pengantar Pemograman Pascal Input Output	1	1.00	1	1.00	0
2	Operasi Matematika	Operasi Matematika	1	1.00	1	1.00	0
3	Kondisi	Kondisi	1	1.00	1	1.00	0
4	Looping	Looping	1	1.00	1	1.00	0
5	Array	Array	1	1.00	1	1.00	0
6	Prosedur dan Fungsi	Prosedur dan Fungsi	1	1.00	1	1.00	0
7	Operasi File	Operasi File	1	1.00	1	1.00	0
8	Lanjutan Operasi File Tugas Mandiri.	Lanjutan Operasi File Tugas Mandiri.	1	1.00	1	1.00	0
			Jumlah	8.00		8.00	0.00
			Skor	100.00		100.00	0.00
					<b>Skor Akhir</b>	<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom



## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: Pendidikan Matematika  
: Genap / 2019-2020  
: Drs. Fazri Zuzano, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211946242	PERSAMAAN DIFERENSIAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211946236	MATEMATIKA KEUANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : Pendidikan Matematika  
 : Genap / 2019-2020  
 : Drs. Edrizon, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211934218	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211647237	FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : Pendidikan Matematika  
 : Genap / 2019-2020  
 : Fauziah, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211944234	STATISTIKA LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211944229	GEOMETRI ANALITIK RUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211943252	ETNOMATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211942338	KALKULUS DIFERENSIAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : Pendidikan Matematika  
 : Genap / 2019-2020  
 : Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211645229	GEOMETRI PERSPEKTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211944227	GEOMETRI RUANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211936220	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3211942326	GEOMETRI BIDANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : Pendidikan Matematika  
 : Genap / 2019-2020  
 : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211957258	TOPOLOGI*	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211937244	KOMBINATORIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211946224	ANALISIS KOMPLEKS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3211946251	SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3211946331	PENGANTAR TEORI GRUP	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: Pendidikan Matematika  
: Genap / 2019-2020  
: Dra. Susi Herawati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211934316	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: Pendidikan Matematika  
: Genap / 2019-2020  
: Dr. Syukma Netti, M. Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211946345	METODE NUMERIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211944230	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom



## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : Pendidikan Matematika  
 : Genap / 2019-2020  
 : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211934317	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3211942332	STATISTIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : Pendidikan Matematika  
 : Genap / 2019-2020  
 : Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: Pendidikan Matematika  
: Genap / 2019-2020  
: Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911204	FISIKA DASAR	2	Wajib	1	0	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : Pendidikan Matematika  
 : Genap / 2019-2020  
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211946242	PERSAMAAN DIFERENSIAL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211946236	MATEMATIKA KEUANGAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Edrizon, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211934218	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211647237	FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

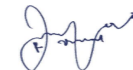
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Fauziah, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211944234	STATISTIKA LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211944229	GEOMETRI ANALITIK RUANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3211943252	ETNOMATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3211943228	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

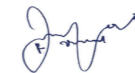
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom



## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211942338	KALKULUS DIFERENSIAL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

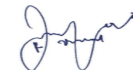
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211645229	GEOMETRI PERSPEKTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211944227	GEOMETRI RUANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211936220	PEMBELAJARAN MIKRO	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3211942326	GEOMETRI BIDANG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211957258	TOPOLOGI*	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211937244	KOMBINATORIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3211946224	ANALISIS KOMPLEKS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3211946251	SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5	3211946331	PENGANTAR TEORI GRUP	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

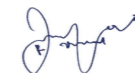
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211934316	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

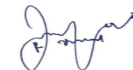
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211946345	METODE NUMERIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211944230	ALJABAR LINEAR ELEMENTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

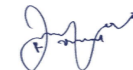
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211934317	EVALUASI PEMBELAJARAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3211942332	STATISTIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911202	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001911204	FISIKA DASAR	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom



## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001914207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

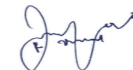
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Matematika  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap / 2019-2020  
**DOSEN** : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3211941348	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

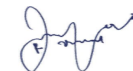
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Matematika

Semester/tahun akademik : Genap / 2019-2020

No.	Nama	Matakuliah	Jml Korespon den	Uraian				Nilai	Rata- rata	Skor	Keterangan
				Perenca naan	KeT Mengajar	Suasana Pemb	Kedisiplinan				
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PERSAMAAN DIFERENSIAL	13	3.45	3.38	3.34	3.31	3.37	3.37	84.25	Baik
		MATEMATIKA KEUANGAN	14	3.31	3.31	3.31	3.30	3.31	3.31	82.69	Baik
2	Drs. Edrizon, M.Pd	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIK	23	3.23	3.19	3.20	3.23	3.21	3.21	80.31	Baik
		FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA	43	3.47	3.43	3.41	3.39	3.43	3.43	85.63	Sangat Baik
3	Fauziah, S.Pd, M.Pd	STATISTIKA LANJUT	34	3.42	3.36	3.31	3.34	3.36	3.36	83.94	Baik
		GEOMETRI ANALITIK RUANG	25	3.28	3.29	3.31	3.31	3.30	3.30	82.44	Baik
		ETNOMATEMATIKA	1	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	80.00	Baik
		GEOMETRI ANALITIK BIDANG	1	3.20	3.20	3.15	3.20	3.19	3.19	79.69	Baik
4	Drs. Khairudin, M.Si	KALKULUS DIFERENSIAL	20	3.52	3.34	3.31	3.26	3.36	3.36	83.94	Baik
5	Dra. Niniwati, M.Pd	GEOMETRI PERSPEKTIF	1	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	80.00	Baik
		GEOMETRI RUANG	18	3.44	3.44	3.43	3.46	3.44	3.44	86.06	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MIKRO	13	3.54	3.52	3.50	3.56	3.53	3.53	88.25	Sangat Baik
		GEOMETRI BIDANG	19	3.54	3.53	3.50	3.59	3.54	3.54	88.50	Sangat Baik
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	TOPOLOGI*	7	3.43	3.41	3.42	3.41	3.42	3.42	85.44	Sangat Baik
		KOMBINATORIKA	9	3.56	3.66	3.64	3.61	3.62	3.62	90.44	Sangat Baik
		ANALISIS KOMPLEKS	14	3.37	3.33	3.38	3.33	3.35	3.35	83.81	Baik
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	12	3.47	3.40	3.46	3.45	3.45	3.45	86.13	Sangat Baik
		PENGANTAR TEORI GRUP	20	3.30	3.31	3.34	3.33	3.32	3.32	83.00	Baik
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	23	3.18	3.23	3.24	3.24	3.22	3.22	80.56	Baik
8	Dr. Syukma Netti, M. Si.	METODE NUMERIK	16	3.60	3.63	3.59	3.59	3.60	3.60	90.06	Sangat Baik
		ALJABAR LINEAR ELEMENTER	23	3.23	3.26	3.20	3.29	3.25	3.25	81.13	Baik
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	EVALUASI PEMBELAJARAN	27	3.26	3.21	3.24	3.22	3.23	3.23	80.81	Baik
		STATISTIKA DASAR	47	3.39	3.37	3.33	3.36	3.36	3.36	84.06	Baik
10	Dr. Enjoni, SP., MP	BIMBINGAN KONSELING	23	3.18	3.15	3.10	3.23	3.17	3.17	79.13	Baik
11	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	FISIKA DASAR	19	3.58	3.61	3.62	3.60	3.60	3.60	90.06	Sangat Baik
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	35	3.30	3.28	3.29	3.30	3.29	3.29	82.31	Baik
13	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	PENGANTAR PEMOGRAMAN KOMPUTER	1	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	3.20	80.00	Baik

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: FKIP  
: Pendidikan Matematika  
: Genap / 2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soaal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	Persamaan Diferensial	100.00	100.00	100.00	84.25	98.43	96.68
		Matematika Keuangan	93.33	100.00	100.00	82.69	94.93	
2	Drs. Edrizon, M.Pd	Pengembangan Alat Peraga Matematika	100.00	100.00	100.00	80.31	98.03	98.30
		Filsafat Pendidikan Matematika	100.00	100.00	100.00	85.63	98.56	
3	Fauziah, S.Pd, .M.Pd	Statistika Lanjut	100.00	100.00	100.00	83.94	98.39	98.15
		Geometri Analitik Ruang	100.00	100.00	100.00	82.44	98.24	
		Etnomatematika	100.00	100.00	100.00	80.00	98.00	
		Geometri Analitik Bidang	100.00	100.00	100.00	79.69	97.97	
4	Drs. Khairudin, M.Si	Kalkulus Diferensial	93.33	100.00	100.00	83.94	95.06	95.06
5	Dra. Niniwati, M.Pd	Geometri Perspektif	100.00	100.00	100.00	80.00	98.00	98.57
		Geometri Ruang	100.00	100.00	100.00	86.06	98.61	
		Pembelajaran Mikro	100.00	100.00	100.00	88.25	98.83	
		Geometri Bidang	100.00	100.00	100.00	88.50	98.85	
6	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	Topologi*	100.00	100.00	100.00	85.44	98.54	97.91
		Kombinatorika	100.00	100.00	100.00	90.44	99.04	
		Analisis Kompleks	100.00	100.00	100.00	83.81	98.38	
		Seminar Pendidikan Matematika	100.00	100.00	100.00	86.13	98.61	
		Pengantar Teori Grup	93.33	100.00	100.00	83.00	94.97	
7	Dra. Susi Herawati, M.Pd	Perencanaan Pembelajaran	93.33	100.00	100.00	80.56	94.72	94.72
8	Dr. Syukma Netti, M. Si.	Metode Numerik	100.00	100.00	100.00	90.06	99.01	95.23
		Aljabar Linear Elementer	86.67	100.00	100.00	81.13	91.45	
9	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran	100.00	100.00	100.00	80.81	98.08	98.24
		Statistika Dasar	100.00	100.00	100.00	84.06	98.41	
10	Dr. Enjoni, SP., MP	Bimbingan Konseling	93.33	100.00	100.00	79.13	94.58	94.58
11	Dr. Indra Nisja, M.Sc.EE.	Fisika Dasar	100.00	85.70	100.00	90.06	94.72	94.72
12	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd	Percakapan Bahasa Inggris	100.00	100.00	100.00	82.31	98.23	98.23
13	Rini Widyastuti, S.Kom., M.K	Pengantar Pemograman Komputer	100.00	100.00	100.00	80.00	98.00	98.00

**Keterangan**

M. Pembelajaran  
Mutu Soal  
Penilaian Hasil Belajar  
Kuesioner  
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF

Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Metode Mind Mapping Campuran dan Aplikasinya pada Persamaan Diferensial Biasa	Jurnal Nasional	Barekeng	Ketua	70	Ketua	Perguruan Tinggi	85	76
2	Pengembangan Handout Persamaan Diferensial Berbasis Mind Mapping bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta	Laporan							*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Pemahaman Formula Matematika dan Proses Perhitungan oleh Muhasiswa dalam Mata Kuliah Kombinatorika	Proposal Penelitian		Anggota	35	Anggota	Perguruan Tinggi	85	55

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Fauziah, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ethnomathematics in the Room of the Rumah Gadang	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal IndoMath Vol.3 No. 2 Tahun 2020	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pengembangan bahan ajar matematika berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan HOTS mahasiswa	Proposal							*
3	Etnomatematika Pada Tradisi Randai Di Kabupaten Sijunjung Kenagarian Palangki	Laporan							*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Developing Hypothetical Learning Trajectory for Green's Theorem	Jurnal Internasional Bereputasi	International Journal of Advance Science and Technology (IJAST)	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90
2	Implementasi Model STEMProcSi Studi Kasus Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer	Jurnal Nasional Terakreditasi							*
3	KEMAMPUAN AWAL KALKULUS MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA	Jurnal Internasional Bereputasi							*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom



## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL) pada jurnal Edumatica pada Jurnal Pendidikan Matematika	Terakreditasi Jurnal Nasional	jurnal Edumatica pada Jurnal Pendidikan Matematika	Anggota	70	Ketua	Perguruan Tinggi	85	76
2	Developing Analytic Geometry Module By Using Problem-Based Learning Strategy for Education Mathematic' s Students	Jurnal Internasional	American Journal of Engineering Research						*
3	Ketua Jurusan								*
4	Ethnomathematics in the Room of the Rumah Gadang	Terakreditasi Jurnal Nasional	Jurnal Edumatica						*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Developing R <sup>3</sup> Geometry Analitic Module By Using Problem Based Learning Strategy For Education Mathematic Programme	Jurnal Internasional	American Journal of Engineering Research	Ketua	80	Anggota	Perguruan Tinggi	85	82
2	Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS)	Proposal							*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Pemahaman Formula Matematika dan Proses Perhitungan oleh Mahasiswa dalam Mata Kuliah Kombinatorika	Proposal		Ketua	50	Ketua	Perguruan Tinggi	85	64

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Rektor 2				60			75	66
2	Analisis Penalaran Matematis Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS)	Proposal							*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Dr. Syukma Netti, M. Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PROFIL BERPIKIR SISWA SMA DALAM PEMBELAJARAN BERDASARKAN KERANGKA KERJA ABSTRAKSI REFLEKTIF	Prosiding Nasional		Ketua	70	Ketua	Dikti	100	82
2	Student's Mathematical Communication Skill Based on The Assimilation and Accommodation Framework								*
3	Wakil Dekan FKIP								*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Penelitian

**Prodi** : Pendidikan Matematika  
**Dosen** : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Development of Problem Based Learning Mathematic Learning MOdel to Improve Creative Thinking Ability of Elementary Teacher Education Students, Bung Hatta University	Jurnal Internasional Bereputasi	Jounal of Physics	Anggota	75	Anggota	DIKTI	100	85
2	Ethnomathematics in the Room of the Rumah Gadang	Jurnal Nasional Terakreditasi							*
3	Pengembangan bahan ajar matematika berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan HOTS mahasiswa	Proposal							*
4	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika								*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Fazri Zuzano, M. Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Proposal		70	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Edrizon, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Proposal		70	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom



## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Fauziah, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo	Anggota	Jurnal Nasional	Jurnal PKM Community Development Journal	90	Dikti	100	94
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Ketua	Proposal					*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Drs. Khairudin, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN Kiat-Kiat Menganalisa dan Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Berorientasi Higher Order Thinking Skills (HOTS) bagi Guru-guru SMA Kabupaten Padang Pariaman	Ketua	Jurnal Nasional	JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	100	Perguruan Tinggi	85	94

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Niniwati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN KIAT-KIAT MENGANALISA DAN MENYELESAIKAN SOAL-SOAL MATEMATIKA BERORIENTASI HIGHER ORDER THINKING	Anggota	Jurnal Nasional	JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT	90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMAN 13 Padang							*
3	Ketua Prodi Pendidikan Matematika							*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat


**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Puspa Amelia, S.Si, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Proposal		70	Perguruan Tinggi	85	76

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Rita Desfitri, M.Sc.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melaksanakan pengabdian untuk guru melalui Webinar Pembelajaran Matematika secara Daring, Permasalahan, Metode, dan Solusinya pada tanggal 11 Juli 2020	Ketua	Laporan		90	Instansi Lain	100	94
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Proposal					*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dra. Susi Herawati, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Rektor 2				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Proposal					*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat


**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Dr. Syukma Netti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Wakil Dekan FKIP				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Proposal					*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

## Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Prodi** : Pendidikan Matematika

**Dosen** : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melaksanakan pengabdian untuk guru melalui Webinar Pembelajaran Matematika secara Daring, Permasalahan, Metode, dan Solusinya pada tanggal 11 Juli 2020	Anggota	Laporan		80	Instansi Lain	100	88
2	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Audio Visual bagi Guru-guru SMA Negeri 13 Padang	Anggota	Proposal					*
3	Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika							*

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom



FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	5	90
2	Drs. Edrizon, M.Pd	16	100
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	7	100
4	Drs. Khairudin, M.Si	9	100
5	Dra. Niniwati, M.Pd	15	100
6	Puspa Amelia	6	90
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	13	100
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	8	100
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	5	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	5	90

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	70	90	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd	70	90	80
3	Fauziah., S.PdI., M.Pd	80	90	85
4	Drs. Khairudin, M.Si	90	90	90
5	Dra. Niniwati, M.Pd	70	90	80
6	Puspa Amelia	70	90	80
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	90	90	90
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	90	90	90
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	80	100	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	80	90	85

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	96.68	76	76	90	80
2	Drs. Edrizon, M.Pd	98.3	55	76	100	80
3	Fauziah., S.Pdl., M.Pd	98.15	88	94	100	85
4	Drs. Khairudin, M.Si	95.06	90	94	100	90
5	Dra. Niniwati, M.Pd	98.57	76	88	100	80
6	Puspa Amelia	0	82	76	90	80
7	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	97.91	64	94	100	90
8	Dra. Susi Herawati, M.Pd	94.72	66	88	100	90
9	Dr. Syukma Netti, M.Si	95.23	82	88	90	90
10	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	98.24	85	88	90	85

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)


Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
87.24	Sangat Baik	*
81.20	Baik	
93.83	Sangat Baik	***
93.23	Sangat Baik	**
89.29	Sangat Baik	*****
41.00	Kurang Baik	*
85.56	Sangat Baik	*
84.36	Baik	**
89.72	Sangat Baik	****
92.02	Sangat Baik	*****

Padang, 18 November 2020

Tim GKMF



Karmila Suryani, M.Kom